|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Thématiques environnementales :** | | Conservation de la faune et de la flore |
| **Niveau :** | | **Troisième** |
| **Chapitre :** | | Le Patrimoine naturel |
| **ITEMS** | **CONTENUS**  \* FICHE \* DOCUMENTAIRE \* FICHE \* DOCUMENTAIRE | | | |
| **Introduction** | La position géographique du Sénégal, le fait qu'il soit une zone de transition entre le désert et la forêt guinéenne, lui a fait bénéficier d'un potentiel biologique important et diversifié. Mais cette diversité résultant des actions climatiques et surtout anthropiques fait qu'elle a parfois tendance à se dégrader. Le souci de sa conservation a entraîné la mise en place d'importantes aires protégées. Ces dernières ont permis le maintien des habitats naturels avec leur flore et leur faune.  La faune sauvage est essentiellement localisée dans les parcs nationaux et est constituée par des grands mammifères. Les oiseaux constituent aussi un groupe important et justifient par leur importance et leur diversité les sites spéciaux qui leur sont réservés. | | | |
| **Compétence ciblée** | Avec la fiche l’élève peut identifier les différents patrimoines naturels du Sénégal et les situer sur le territoire national. | | | |
| **Objectifs de la fiche** | Il s’agit ici de faire connaitre à l’élève la richesse du patrimoine naturel et les moyens de sa préservation. | | | |
| **Ressources pédagogiques** | **RP1 : Le patrimoine naturel et les écosystèmes** | |  | |
|  | **RP2 : Les parcs nationaux** | |  | |
|  | **RP3 : 1- Les initiatives communautaires** | |  | |
| **Glossaire illustré / Liens utiles** | A remplir | | | |
| **Evaluation** |  | | | |